

Приложение № 1

к рабочей программе воспитания  
Приказом от 31.08.2023 г № 165

Заведующий МБДОУ  
«Васьковский детский сад» \_\_\_\_\_ Н.Д.Баранова

# **Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

На основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Васьковский детский сад» составлен настоящий Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

### **Патриотическое направление воспитания.**

### **Социальное направление воспитания.**

### **Познавательное направление воспитания.**

**Ценности: Родина, природа, семья, дружба, человек, сотрудничество, знания.**

**Цель:**

**Формирование ценностного отношения детей к Родине, природе, семье, другому человеку, познанию; создание условий для реализации ребенка в обществе.**

**Задачи:**

- 1) Воспитывать в ребенке нравственные качества, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
- 2) Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивного образа семьи, знакомство с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 3) Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 4) Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

- 5) Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
- 6) Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
- 7) Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая –подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Сентябрь	Хороводная игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Чтение сказки «Имя»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Фотовыставка «Моя дружная семья».		Конкурс рисунков «Мое село»	
	Акция «Не проходите мимо»			
Октябрь	Д/и «Какие мы разные» Чтение А. Барто «Я расту»	Игра – упражнение «Это я, это я, это все мои друзья...»	Интерактивная игра «Бабушкин сундук»	
	Игра «Кто в домике живет» (имена детей)	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Игра-путешествие по Кузбассу «Край родной, навек любимый»
	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»		Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к дню пожилого человека	
Ноябрь	Игровая ситуация «Мама лишь одна бывает»	«Капустник»		
	Аппликация коллективная «Наш д/с»		Презентация «Город. Село» (чем они схожи и чем отличаются)	
	Дидактическая игра «Мой дом»	Виртуальная экскурсия «Русская изба»	Виртуальная экскурсия «Как жили в старину»	
Декабрь	Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокращении). Рассмотрение иллюстраций «Наша ёлка»	Квест-игра «Путешествие по страницам альбома «Моя малая Родина»	Инсценировка «Теремок»	ООД: «Тайны земли Сибирской»; «Путешествие на великой сибирской реке»
	Чтение: «Лиса-нянька», фин., пер. Е. Сойни	Игра-экспериментирование «Отпечатки наших рук»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	ООД «Начинается земля, как известно от Кремля»
Январь	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский)	Беседа на тему: «Я и Моя семья»	Ситуация общения «У нас в деревне»	Проект «Спортивные резервы»
	Пальчиковые игры: Как мы рады зиме», «Зайка серенький», «Снежок», «Мы во двор пришли гулять»	Игра-путешествие по сказке "Три медведя»	Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать».	
		Просмотр слайдов «Природа родного края»	Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает»	

	Обыгрывание стихотворения М. Картушиной «Мы шагаем по сугробам» Рассматривание иллюстраций по теме «Зима»			
<b>Февраль</b>	Беседа с показом иллюстраций «Армия» Ди «Что нужно для солдата?» Чтение художественной литературы: С. Маршака «Армия» с показом иллюстраций	Военная игра: «Мы - защитники»	Беседа «Русские богатыри»	Составление творческого рассказа «О Российской армии»
			Рисование «Защитники Родины»	
Изготовление открыток «Поздравим папу с праздником»				
<b>Март</b>	Наблюдение из окна «Приметы весны» Чтение художественной литературы: «Весна – красна» сборник потешек Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Цыплята»	Заучивание стихотворений о маме. Наблюдение из окна «Приметы весны» Чтение художественной литературы: «Весна – красна» сборник потешек Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Цыплята»	Просмотр отрывка из мультфильма «Про мамонтенка»	ООД «Родина мать»
ООД «Традиции и быт русского народа»				
<b>Апрель</b>	Лепка «Подарок другу»	Рисование солью «История овечки в цветной шубке»	Рисование «Мы - дети планеты Земля»	
		Прослушивание рус нар песен	Конструирование «Дом в котором ты живёшь».	Презентация «Государственные символы России»
Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»				
<b>Май</b>	Рассматривание матрешек Игры с матрешками Раскрашивание матрешек	«Мое село. Игра – путешествие.» Рисование «Праздничный салют»	День победы!!! Изготовление открыток	Проект «Как ковалась Победа»
	Беседа «Здравствуй, лето!», Рассматривание сюжетной картинки «лето». Дидактическая игра «Что в саду растет?» «Береги природу».	Проект «Дикие животные нашего края»	Беседа «Русская матрешка». Рассматривание альбома «Матрешки».. Ди «Найди матрешку в группе».	Акция «Бессмертный полк»
<b>Июнь</b>	Знакомство: с воспитателями, с младшим воспитателем и детей с друг другом Беседа: « Чем занимаются детки в	Рисование «Дорога в детский сад»	Рисование «Символы группы»	Проект «Россия – Родина моя»
		Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине.	Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»	

	детском саду» Рассматривание иллюстраций по теме «Детский сад»	Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой Заучивание песни о Родине	Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.
<b>Июль</b>	Пальчиковая игра «Моя семья» Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьей»	Беседа «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотоальбома «Мое село» Рассматривание иллюстраций, кукол в русских национальных костюмах	Проект «Село глазами детей»
<b>Август</b>	Проведение игр на основе потешек и фольклорных песенок.	Беседа «С кем я дружу», Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю». Разыгрывание ситуации «Ссора. Как помириться?». Просмотр мультфильма «Крошка Енот и кто сидит в пруду»	Проект «Неофициальная символика России»

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

**Ценность:** Здоровье, культурно-гигиенические навыки, культура здоровья.

**Цель:**

**Формирование у ребенка культуры здоровья, навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.**

**Задачи:**

1. обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. организовать закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
4. формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
5. воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.
6. формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи.
7. формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
8. формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом.
9. включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Старшая- подготовительная группа «</b>
	<b>дошкольный возраст 1,5 – 4 лет</b>	<b>дошкольный возраст 4-7 лет</b>

<b>Сентябрь</b>	Беседа: «Быть здоровым хорошо» Пальчиковая игра: «Части тела» Рассматривание иллюстраций по теме: «Мальчики и девочки» Д/игра «Кому это принадлежит?» Игра «В гостях у доктора Пяткина» Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит»	Беседа: «Где спряталось здоровье?» Д/и: «Что полезно нашему организму», «Разложи на тарелках полезные продукты». Рассматривание альбома «Режим дня» Чтение: «Сказка про бодрую белку», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Игровая ситуация: «Познай себя»
	<b>Поиски клада</b>	
<b>Октябрь</b>	Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Дид/игра: «Чудесный мешочек», «Что у меня на тарелке». Игровая ситуация: «Идём за продуктами в магазин», «Готовим вкусный и полезный завтрак для кукол». Чтение сказки: «Кто полезней?», Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита». Разучивание песенки: «Кто пасётся на лугу»	Беседа: «Витамины и их влияние на здоровье человека», «Вредные привычки». Чтение: сказка «Витамины для медвежонка Винни», Ю. Тувим «Овощи», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	<b>День здоровья</b>	
<b>Ноябрь</b>	Беседа: «Да здравствует мыло душистое» Опытно-исследовательская деятельность: Опыты со снегом (качество талой воды, личная гигиена). Игровая ситуация: «В гостях у феи чистоты» Дид/игра: «Кто у нас красивый», "Что нужно для умывания», «Правила гигиены» Игровая ситуация: «Парикмахерская» Экскурсия в прачечную детского сада Чтение стихов о чистоте и опрятности, А. Барто «Девочка чумазая».	Беседа: «Все мы похожи, но разные», «Твоё тело» Разгадывание кроссворда: «Предметы гигиены» Дид/ игры: «Запомни движение», «Покажи части тела». Чтение: С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	<b>Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят</b>	<b>День снеговика</b>
<b>Декабрь</b>	Опытно-исследовательская деятельность: «Определение роли отдельных органов: пройти с закрытыми глазами, послушать зажав уши, дотянуться до игрушки, стоящей на некотором расстоянии, попрыгать, побегать, не сгибая колени, взять предмет одной рукой, с зажатыми в кулачки пальцами» Дид/игра: «Запомни движения» Чтение: «Сказка про крокодила, который не следил за своим здоровьем», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра».	Беседа: «Для чего человеку нужен нос?», «Чем опасен холодный воздух». Чтение: «Сказка про здоровье», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	<b>Детсадовский футбол</b>	

	Игровая ситуация: «Поликлиника».	
<b>Январь</b>	Беседа: «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» Дид/ игры: «Зачем нужна зубная щетка», «Умоем куклу». Игровая ситуация: «Салон красоты» Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок про зубы	Игровой тренинг: «Правильно ухаживай за зубами» Дид/игра: «Полезное и вредное для зубов» Чтение: «Сказка о волшебной щётке», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	<b>Королевство волшебных мячей</b>	
<b>Февраль</b>	Беседа: «Кто такие микробы и чем они опасны?» Игра-экспериментирование: «Грязные и чистые ручки» Слушание стихотворения «Прививка» Игровое упражнение: «Помоем наши ладошки»	Беседа: «Не страшны нам холода», «Береги глаза и уши». Самомассаж ушей, зарядка для глаз Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта» Д/и: «Зимние игры и забавы», «Кому что нужно».
	<b>Зимние олимпийские игры</b>	
<b>Март</b>	Беседа: «Весенние витамины» Экскурсия на спортивную площадку старшей группы Чтение: С Михалков «Про девочку которая плохо кушала», Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни» Игровая ситуация: «Если кто-то заболел», «Полезный обед».	Беседа: «Как люди заботятся о своём здоровье весной?», «Зачем мы принимаем витамины?». П/И: «Волны плещут в океане» Сюжетно ролевая игра: «Аптека» Слушание стихотворения: С Михалков «Прививка», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Рассматривание альбома: «Наши врачи»
	<b>Зайка заболел – зайка выздоровел</b>	
<b>Апрель</b>	Беседа: «Чтобы уши слышали» Хороводная игра: «Угадай, кто позвал» Чтение: «Стихи про уши»	Слайдовая презентация: «Внутренние органы» Дид/игра: «Выложи организм» Беседа: «Как следует питаться» Игра - рассуждение: «Что полезного в овощах» Рассматривание альбома: «Полезное и вредное» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ, К. Чуковский «Федорино горе».
	<b>День здоровья</b>	
<b>Май</b>	Дид/игра: «Один дома» (источники опасности) Чтение: С.Маршак «Пожар», Д.Дмитриева «Бездомная кошка». Загадки об опасных предметах. Игровая ситуация: «Поездка в лес», «На лесной полянке».	Беседа: «Кто спортом занимается» Загадки о спортивном инвентаре Дид/игра: «Назови виды спорта» Экскурсия на детскую спортивную площадку Сюжетно ролевая игра: «Физкультура в детском саду» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о

		ЗОЖ. <b>100 затей для детей</b>
<b>Июнь</b>	Беседа: «Солнце – друг, солнце – враг» Опытно-исследовательская деятельность: «Предметы в тени и на солнце?» Разучивание закличек про солнце	Беседа: «Чем опасны солнечные лучи», «Опасные предметы вокруг нас». Дид/игра: «Опасно-безопасно», «Что лишнее?». Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
<b>Июль</b>	Беседа: «Безопасность в нашей группе» Дид/ игра: «Я знаю, что можно, что нельзя», «Предметы гигиены».	Беседа: «Что помогает организму во время болезни?», «Осторожно лекарства». Рассмотреть альбом «Целебные растения» Д/и «Соберем букет из трав» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
<b>Август</b>	Беседа: «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды» Рассматривание иллюстраций: садовые цветы, ягоды. Игровая ситуация: «Собираем грибы и ягоды» Дид/игра: «Что лишнее?»	Беседа: «Чистота тела – залог здоровья» Д/и «Прислушайся к своему организму» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.

### Трудовое направление воспитания.

**Ценность:** Труд

**Цель:**

**Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также приобщение ребенка к труду.**

**Задачи:**

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая- подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
<b>Сентябрь</b>	Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»



	(моет посуду, пол). Сюжетно-ролевая игра с элементами игровой ситуации «Детский сад».	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассматривание картинок и фотографий о труде. Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната». Дидактическая игра. «Найди ошибку».	Беседа: «Мой самый лучший друг- воспитатель» С/р игра «Играем в воспитателей»	Квест – игра «В мире профессий»
<b>Октябрь</b>	Беседа с показом иллюстраций «Профессия повар» Игра-инсценировка «Сварим суп из овощей вкусный».	Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). Конструирование: «Построим столовую для зверей».	Беседа «Кто работает в детском саду» Коллаж «Кто работает у нас в детском саду»	Презентация: «Востребованные профессии района и области». Фотоколлаж «Люди разных профессий в селе нам нужны»
<b>Ноябрь</b>	Экскурсия в прачечную детского сада. Наблюдение за процессом глажения белья, стирки. Игровая ситуация «Постираем кукле платье» «Проутюжим платье Кате»	Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами Сюжетно-ролевая «Оркестр». Проведение пальчиковой игры «Мы играем». Рисование: «Музыкальный инструмент».	Беседа «Кто такой агроном» (формировать представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства) Д/и «Угадай профессию» Чтение К. Ушинский «Два плуга»	Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта» Просмотр презентации «Кто в лесу главный?» Беседа «Знакомство с профессией Лесник»
<b>Декабрь</b>	В книжный уголок поместить подбор	Наблюдение за работой дворника в детском саду.	Беседа «Ветеринар» С/р игра «Ветеринарная	Беседа «Кто такой Орнитолог» (Знакомство с

	<p>сюжетных картинок по профессии дворник. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Помоги дворнику подобрать оборудование и инструменты для работы»</p>	<p>Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. Трудовая деятельность: «Снежные дорожки» Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». Дидактические игры «Кому это надо?»</p>	<p>лечебница» Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит». Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p>	<p>профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли) Конструирование «Кормушка для птиц» Чтение стихотворения «Птичья столовая» А. Черпукова</p>
<b>Январь</b>	<p>В книжный уголок поместить подбор сюжетных картинок профессия «Шофер» Рассматривание иллюстраций. Компьютерная презентация «Машины» Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер».</p>	<p>Рассматривание альбома «Транспорт». Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители».</p>	<p>Беседа «Где работают мои родители» С/р игра «Семья» Отгадывание, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках</p>	<p>Беседа «Какая профессия важнее всех» Беседа «Знакомство с профессией журналист» С/р игра «Интервью»</p>
<b>Февраль</b>	<p>Рассказ воспитателя о труде парикмахера. Рассматривание иллюстраций. В книжный уголок поместить подбор сюжетных картинок. Дидактическая игра «Что лишнее?»</p>	<p>Беседа о профессии: полицейский, солдат, танкист, летчик и т. д. Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p>	<p>Экскурсия в библиотеку Игра «Кто самый внимательный?» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	

	Сюжетно-ролевая ролевая игра с элементами игровой ситуации «Парикмахерская»	Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».		
<b>Март</b>	Беседа: «Если ты заболел», «Мы были у врача» Знакомство с врачебными принадлежностями и их использованием Просмотр презентации «Детская поликлиника»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова) Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Беседа «Профессия учитель» Игра с мячом «Скажи другому» Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Беседа «Знакомство с театральными профессиями» Сюжетно - ролевая игра «Театр» Рассматривание иллюстраций «Труд костюмера», «Профессия артист», «Антракт», «Кто такой – пример?»
<b>Апрель</b>	Знакомство с профессией «Строителя» Презентация профессия «Строитель» Игры со строительным материалом: «Домик для зайчика»	Рассматривание иллюстраций, беседа о работе почтальона, Д/Игра «Я на почте» Просмотр презентаций и мультфильмов по теме.	Беседа «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Чтение рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», рассказа В. Бороздина «Первый в космосе» С/р игра «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)	Конструирование «Спутник» Аппликация «Ракета»
<b>Май</b>	Презентация профессия «Продавец» Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Чтение художественной литературы :	Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».	Беседа «Кем быть?» Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», Л.Куклин «Подумайте, что было бы...» Д/игра «Если не будет...» Беседы - рассуждения: «Какие бывают профессии?», «Что будет, если люди не будут работать?» Создание коллективной стенгазеты «Не так уж важно, кем нам быть, достаточно свой труд»	

	Н. Кнушевицкая «Продавец».		любить»
<b>Июнь</b>	«Чем занимается воспитатель». Д/и.: «Предметы – помощники» С/р/и.: «Оденем куклу на прогулку» Труд: «Каждой игрушке- свое место»	Рассказ воспитателя профессия «Пожарный» Беседы: «Спички не тронь, в спичках огонь»; «Пожар»; «Опасные предметы дома»; Рассматривание рисунков с опасными предметами, альбомов по теме: «Правила противопожарной безопасности», просмотр презентаций. Д/и «Пожарная машина», Игры со строительным материалом: гараж для пожарной машины	Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней»
<b>Июль</b>	Встреча с родителями. Беседа «Расскажу вам о моей профессии»: Место работы Материал для труда Форменная одежда Орудия труда Трудовые действия Личностные качества Результат труда Фотоальбом «Профессии мам и пап»		Конкурс чтецов (стихи о профессиях).
<b>Август</b>	Рассматривание иллюстраций, предметов для труда людей разных профессий. Беседы: «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем». Игра «Ассоциации» (Профессии)		Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту»
<b>В течении всего года</b>	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий «Важные встречи» (в период снятия ограничений по COVID-19).		

### **Этико-эстетическое направление воспитания.**

#### **Праздники, фольклорные мероприятия. Творческие конкурсы, соревнования**

**Ценности: Культура и красота, культура поведения.**

**Цель: Этико-эстетическое воспитание ребенка посредством различных форм методов и приемов организации детской деятельности.**

**Задачи:**

1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.
2. Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.

3. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
4. Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
5. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.
6. Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая – подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
<b>Сентябрь</b>	«Праздник зонтика»		«День знаний»	
			Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	
			Игровой досуг «Озорные ладошки»	
			Поиски клада	
<b>Октябрь</b>	Кукольный театр «Теремок»		«Встреча поколений» (день пожилого человека)	
	Выставка поделок из природного материала, выполненных совместно с родителями, «Осенняя фантазия».			
	Праздник осени		Праздник осени	
			Путешествие на сказочном поезде	
			День здоровья	
<b>Ноябрь</b>			«Капустник»	
	При солнышке тепло – при матушке добро»		Тематический досуг посвященный Дню матери	
	Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят		День снеговика	
			Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	
<b>Декабрь</b>	Путешествие в страну «Игралия» (муз.игры)		«День Ерундень»	
	Конкурс новогодних открыток выполненных совместно с родителями, «Чудеса своими руками».		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	
	Новый год		Детсадовский футбол	
<b>Январь</b>	Кукольный театр «Волк и лиса»		Новый год	
			Рождество	
			«Мишка в гостях у ребят»	
<b>Февраль</b>			Королество волшебных мячей	
			Конкурс рисунков, «Папа может, папа может- всё что угодно».	
	«Зимнее путешествие колобка»		День защитника Отечества	
	Зимние олимпийские игры			
<b>Март</b>	Выставка открыток ко Дню 8 марта ( без участия родителей)			

	Мамин праздник		Мамин праздник	
	Кукольный театр «Заюшкина избушка»		Веселая игротека	
	Зайка заболел – зайка выздоровел			
Масленица				
<b>Апрель</b>			Творческий конкурс «Невероятные краски космоса!»	
	Конкурс поделок «День космонавтики»			
	Поиграй-ка		«Смех собирает друзей»	
	День здоровья			
<b>Май</b>	" Я помню, я горжусь " (Конкурс семейных творческих работ, посвященный дню Победы )			
			«Путешествие на луну»	
	Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ			
	Чудесное природы пробуждение		100 затей для детей	
			Выпускной бал	